

**TUGAS AKHIR**  
**IMPLEMENTASI STANDAR PENGELOLAAN KELAS BERDASARKAN**  
**KURIKULUM 2013**  
**DI KB/ TK XAVERIUS MARSUDIRINI 78 SALATIGA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Dosen Pembimbing I : Lanny Wijayaningsih, M.Pd.  
Dosen Pembimbing II : Mozes Kurniawan, M.Pd



**DISUSUN OLEH**

**NOPEYANTI BR PANDIA    272014013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**  
**SALATIGA**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nopayanti Br Pandia  
NIM : 272014013 Email : 272014013@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD  
Judul tugas akhir : Implementasi Standar Pengelolaan kelas berdasarkan  
kurikulum 2013 di KB/TK Xaverius Marsudirini 7A  
Salatiga tahun ajaran 2017/2018  
Pembimbing : 1. Lanny Wijayaningsih, M.Pd  
2. Mozas Kurniawan, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 Mei 2018  
  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa





### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nopeyanti Br Pandia  
NIM : 272019013 Email : 272019013@student.uksw.edu  
Fakultas : Fkip Program Studi : PG PAUD  
Judul tugas akhir : Implementasi standar pengelolaan kelas berdasarkan  
kurikulum 2013 di KB/TK xaverius Maraditini 78  
Salatiga tahun ajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 Mei 2018

1956

Mengetahui,

Lanny Wijayaningsih, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Nopeyanti Br Pandia  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Moras Kurniawan, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**Lembar Pengesahan**

**Tugas Akhir**

**Implementasi Strandar Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kurikulum 2013 di KB/TK**

**Xaverius Marsudirini 78 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018**

Disusun Oleh:

Nama : Nopeyanti Br Pandia

NIM : 272014013

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD )

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

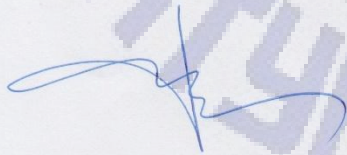
Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Salatiga, 8 Januari 2018

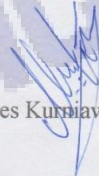
Dosen Pembimbing 1

1956

Dosen Pembimbing 2



Lanny Wijayaningsih, M.Pd.



Mozes Kurniawan, M.Pd



## Tugas Akhir

Implementasi Standar Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kurikulum 2013 di KB/TK Xaverius  
Marsudirini 78 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018

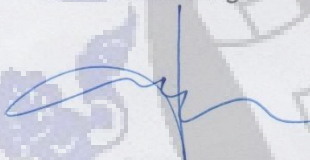
### Disusun Oleh:

Nama : Nopeyanti Br Pandia  
NIM : 272014013  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh :

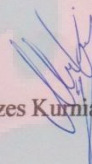
Salatiga, 8 Januari 2018

Dosen Pembimbing 1



Lanny Wijayaningsih, M.Pd

Dosen pembimbing 2

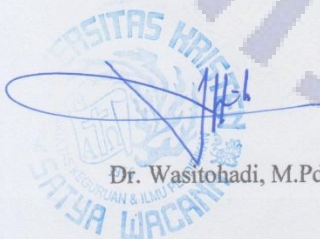


Mozes Kurniawan, M.Pd

Mengetahui,

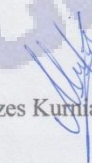
1956

Dekan FKIP



Dr. Wasitohadi, M.Pd,

Kaprodi PG PAUD



Mozes Kurniawan, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan segala berkat dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, yang disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidik Keguruan Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Kristen Satya Wacana.

Tersusunnya tugas akhir ini berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah memberikan dukungan terhadap perkembangan program studi PG – PAUD dan membantu peneliti menyelesaikan surat untuk syarat tugas akhir saat mengambil data.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku ketua Program Studi PG – PAUD yang telah membantu memberikan sumbangsih untuk membantu kemajuan program studi PG – PAUD tercinta.
3. Desi Kusumawati, M.Pd Dosen pembimbing selama seminar proposal yang telah meluangkan waktu dan membantu saya untuk menyelesaikan tugas ini mulai dari bab 1 sampai dengan bab 3.
4. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing satu tugas akhir yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai ketentuan yang berlaku.
5. Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing dua dalam penulisan tugas akhir ini yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai ketentuan yang berlaku.
6. Dosen-dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
7. Perpustakaan UKSW dan pegawai UKSW Salatiga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melengkapi referensi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Sr. M. Faustina OSF, kepala sekolah KB/TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menggali informasi yang ada di KB/TK 78 Salatiga.

9. Para guru di KB/TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis untuk penyelesaian tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang terdapat dalam tugas akhir ini, dan dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak. Besar harapan penulis semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 8 Januari 2018

Penulis

Nopeyanti Br Pandia



**IMPLEMENTASI STANDAR PENGELOLAAN KELAS BERDASARKAN  
KURIKULUM 2013 DI KB/TK XAVERIUS MARSUDIRINI 78 SALATIGA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Nopeyanti Br Pandia

Lanny Wijayaningsih

Mozes Kurniawan

Program Studi S1 PG - PAUD

FKIP – Universitas Kristen Satya Wacana

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi standar pengelolaan kelas berdasarkan kurikulum 2013 di KB/TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah para guru dan kepala sekolah lembaga KB/TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga. Teknik pengambilan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah meneliti di lembaga KB/TK Xaverius Marsudirini 78 Salatiga, lembaga ini sudah melakukan beberapa yang ada di standar kurikulum 2013 mengenai penataan lingkungan belajar. Mulai pelaksanaan pemilihan *furniture* yang disesuaikan dengan jangkauan anak didik, pencahayaan, ventilasi setiap ruangan sudah difasilitasi sehingga anak didik merasa aman dan nyaman saat pembelajaran sedang berlangsung. Untuk dinding ruangan tidak semua dinding permanen, ada beberapa dinding yang disekat. Lukisan yang ada di lembaga ini tidak permanen khususnya di dalam kelas, lukisan setiap tema pembelajaran selalu berganti. Untuk diluar ruangan lukisan permanen namun beberapa tahun sekali lukisan di ganti dengan lukisan yang baru.

Namun masih ada juga beberapa standar yang belum di lakukan oleh lembaga ini. Setiap ruangan masih memiliki satu pendidik. Jumlah ruangan dan jumlah anak didik yang dilayani tidak seimbang karena keterbatasan ruangan dan jumlah pendidik yang ada.

**Kata kunci:** *Pengelolaan kelas, standar pengelolaan kelas PAUD menurut kurikulum 2013*



## DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengelolaan Kelas .....	8
1. Pengertian Pengelolaan Kelas .....	8
2. Fungsi Pengelolaan Kelas .....	9
3. Manfaat Pengelolaan Kelas .....	11
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas .....	11
5. Masalah – masalah Pengelolaan Kelas .....	12
a. Masalah yang ada dalam wewenang guru .....	12
b. Masalah yang ada dalam wewenang sekolah .....	13
B. Standar Pengelolaan Kelas PAUD menurut Kurikulum 2013 .....	13
1. Penataan Lingkungan Belajar .....	13
2. Prinsip – prinsip Penataan Lingkungan Belajar .....	14
3. Persyaratan Lingkungan Belajar .....	15
4. Penataan Ruang Belajar <i>Indoor</i> .....	16

5. Pemilihan <i>Furniture</i> .....	17
6. Pengorganisasian Belajar .....	18
a. Jumlah Anak .....	19
b. Kelompok Usia Anak .....	19
c. Waktu Belajar .....	20
7. Kerangka Berpikir .....	21
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	23
C. Subyek Penelitian dan Sumber Data .....	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
E. Keabsahan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	39
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
1. Profil Sekolah .....	41
2. Sejarah Singkat .....	42
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	44
4. Data Peserta Didik, Pendidik dan Sarana .....	45
B. Hasil Penelitian: Implementasi Pengelolaan Kelas di KB – TK 78 Salatiga .....	47
1. Perencanaan Pembelajaran di KB – TK Xaverius 78 .....	47
2. Penataan Lingkungan Belajar di KB – TK Xaverius 78 .....	48
a. Penataan Lingkungan Belajar yang Aman dan Nyaman .....	48
b. Penataan Lingkungan Kelas <i>Indoor</i> .....	50
c. Pemilihan <i>Furniture</i> .....	51
3. Pengorganisasian Kelas di KB – TK Xaverius 78 .....	51
C. Pembahasan .....	52
1. Penataan Ruang Belajar di dalam ( <i>indoor</i> ) .....	52
2. Pemilihan <i>Furniture</i> .....	58
3. Penataan Ruang Luar ( <i>outdoor</i> ) .....	59

4. Pembuatan Pagar .....	60
5. Pengorganisasian Belajar .....	61
a. Jumlah Anak .....	61
b. Kelompok Usia Anak .....	63
c. Waktu Belajar .....	64
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1      Sumber data .....	24
Tabel 3.2      Pedoman wawancara .....	25
Tabel 3.3      Pedoman observasi .....	30
Tabel 4.1      Peserta didik .....	45
Tabel 4.2      Jumlah peserta didik menurut agama .....	45
Tabel 4.3      Tenaga Pendidik .....	45
Tabel 4.4      Data pendidik dan tenaga kependidikan .....	45
Tabel 4.5      Sarana dan prasarana .....	46
Tabel 4.6      Ruang penunjang .....	46
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2.1    Kerangka berpikir .....	22
DAFTAR LAMPIRAN	
Panduan pertanyaan .....	74



Jawaban pertanyaan .....	76
Hasil observasi .....	88
Gambar <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> .....	98
Surat mengadakan penelitian	

